

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILALITAS	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	1
DAFTAR TABEL.....	4
DAFTAR GAMBAR	5
BAB 1	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Tujuan Umum.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Tujuan Khusus	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Definisi Stres.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Jenis Stres	Error! Bookmark not defined.

2.1.3 Aspek-aspek Stres Akademik	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Gejala Stres	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Faktor-faktor Penyebab Stres.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Tahapan Stres.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.7 Dampak Stres	Error! Bookmark not defined.
2.1.8 Penanggulangan Stres	Error! Bookmark not defined.
1.2.9 Metode Pengukuran Stres	Error! Bookmark not defined.
2.1.10 Mahasiswa	Error! Bookmark not defined.
2.1.11 Skripsi	Error! Bookmark not defined.
2.1.12 COVID-19 (Corona Virus)	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kerangka Teori.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Penelitian Terkait	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Kerangka Konsep	Error! Bookmark not defined.
3.2 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Data Primer	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Data Sekunder.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.7.3 Teknik Pengambilan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.7.4 Kriteria Sampel.....	Error! Bookmark not defined.

3.8 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.9 Uji Validitas dan Reabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.1 Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.2 Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.10 Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.11 Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.12 Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.12.1 Analisis Univariat.....	Error! Bookmark not defined.
3.12.2 Analisis Bivariat.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Analisis Univariat.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Gambaran Stres Pada Mahasiswa Tingkat Akhir.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Gambaran Dukungan Sosial Pada Mahasiswa Tingkat Akhir.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Analisis Bivariat.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Analisis Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Penyusunan Skripsi Prodi Kesehatan Masyarakat Universitas Esa Unggul.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Analisis Univariat.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.1 Gambaran Tingkatan Stres Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Penyusunan Skripsi Prodi Kesehatan Masyarakat Universitas Esa Unggul Saat Pandemi Covid 19 Tahun 2020.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.2 Gambaran Dukungan Sosial Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Penyusunan Skripsi Prodi Kesehatan Masyarakat Universitas Esa Unggul Saat Pandemi Covid 19 Tahun 2020.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Analisis Bivariat.....	Error! Bookmark not defined.
BAB VI.....	Error! Bookmark not defined.

KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
6.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
6.2 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	6

DAFTAR TABEL

Tabel 1.2 DASS Severity Ratings.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.2 Penelitian Terkait	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5. 3 Butir Pertanyaan Dalam DASS-21	Error! Bookmark not defined.
Tabel 6.3 Teknik Skoring.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 7.3 Tingkat Keparahan DASS-21	Error! Bookmark not defined.
Tabel 8.3 Teknik Skoring Dukungan Sosial	Error! Bookmark not defined.
Tabel 9.3 Hasil Uji Validitas Dukungan Sosial	Error! Bookmark not defined.
Tabel 10.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 11.3 Hasil Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 12.4 Distribusi Frekuensi Stres Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Proses Penyusunan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 13.4 Distribusi Frekuensi Dua Katagori Stres Pada Mahasiswa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 14.4 Distribusi Frekuensi Katagorik Dukungan Sosial Pada Mahasiswa..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 15.4 Distribusi Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Pada Mahasiswa Tingkat Akhir.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.2 Kerangka Teori..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.3 Kerangka Konsep..... **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN 1

1. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Dukungan Sosial
Sebelum pertanyaan tidak valid dihapus

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.904	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Orang tua sering mendatangi saya ketika sedang mengerjakan skripsi dikamar	45.10	34.305	.807	.889
Orang tua memberikan saran untuk kemajuan skripsi saya	45.00	37.263	.480	.904
Orang tua memberikan nasehat untuk menjaga kesehatan	44.40	39.726	.457	.902
Saya merasa senang ketika orang tua saya memberikan semangat disaat saya lelah menghadapi skripsi	44.50	38.053	.503	.901

Orang Tua selalu membantu saat saya kesulitan dengan skripsi	45.00	37.158	.616	.897
Saya mudah memperoleh pinjaman buku dari teman-teman saya	45.35	37.608	.589	.898
Teman saya sabar mendengarkan keluh kesah saya terhadap skripsi	44.65	38.450	.536	.900
Teman saya memberikan saran untuk kemajuan skripsi saya	44.50	38.368	.658	.897
Teman saya memberitahu tempat dimana mencari jurnal dan buku yang di butuhkan untuk skripsi	44.70	37.063	.646	.896
Saya merasa beruntung, karena teman saya membantu mencaikan referensi untuk skripsi	44.95	38.576	.414	.905
Saya senang mendapatkan pujian dari dosen pembimbing atas kerapihan saya dalam menyusun skripsi	45.15	41.503	.106	.914
Saya merasa terbantu oleh nasihat dosen pembimbing saya	44.80	35.326	.816	.889
Dosen pembimbing banyak memberikan dorongan agar saya tahan banting dalam proses skripsi	44.80	37.432	.751	.893
Saya merasa terbantu, karena dosen pembimbing saya memberikan arahan terhadap penulisan revisian skripsi	44.95	36.155	.807	.890

Dosen pembimbing senantiasa memberikan dorongan pada saya untuk segera menyelesaikan skripsi	44.85	35.924	.765	.891
--	-------	--------	------	------

Setelah pertanyaan tidak valid dihapus

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.918	12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Orang tua sering mendatangi saya ketika sedang mengerjakan skripsi dikamar	35.45	26.787	.855	.901
Orang tua memberikan saran untuk kemajuan skripsi saya	35.35	29.608	.500	.920
Saya merasa senang ketika orang tua saya memberikan semangat disaat saya lelah menghadapi skripsi	34.85	30.029	.569	.915
Orang Tua selalu membantu saat saya kesulitan dengan skripsi	35.35	29.187	.691	.910
Saya mudah memperoleh pinjaman buku dari teman- teman saya	35.70	30.116	.587	.914

Teman saya sabar mendengarkan keluh kesah saya terhadap skripsi	35.00	30.842	.539	.916
Teman saya memberikan saran untuk kemajuan skripsi saya	34.85	30.976	.623	.913
Teman saya memberitahu tempat dimana mencari jurnal dan buku yang di butuhkan untuk skripsi	35.05	29.418	.675	.911
Saya merasa terbantu oleh nasihat dosen pembimbing saya	35.15	28.450	.761	.907
Dosen pembimbing banyak memberikan dorongan agar saya tahan banting dalam proses skripsi	35.15	30.239	.700	.910
Saya merasa terbantu, karena dosen pembimbing saya memberikan arahan terhadap penulisan revisian skripsi	35.30	28.853	.801	.905
Dosen pembimbing senantiasa memberikan dorongan pada saya untuk segera menyelesaikan skripsi	35.20	28.800	.736	.908

2. Uji Normalitas

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Total skor dukungan sosial	Mean	35.52	.952
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	33.58
		Upper Bound	37.45
	5% Trimmed Mean	35.36	
	Median	35.00	

Variance	29.883	
Std. Deviation	5.466	
Minimum	27	
Maximum	48	
Range	21	
Interquartile Range	11	
Skewness	.372	.409
Kurtosis	-.865	.798

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Total skor dukungan sosial	.132	33	.156	.944	33	.088

a. Lilliefors Significance Correction

3. Uji Univariat

3.1 Univariat Perpertanyaan

Saya merasa bahwa diri saya menjadi marah karena hal-hal sepele

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak pernah	10	30.3	30.3	30.3
	kadang-kadang	12	36.4	36.4	66.7
	lumayan sering	7	21.2	21.2	87.9
	sering sekali	4	12.1	12.1	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Saya cenderung bereaksi berlebihan terhadap suatu situasi.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak pernah	8	24.2	24.2	24.2
	kadang-kadang	18	54.5	54.5	78.8
	lumayan sering	7	21.2	21.2	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**Saya merasa telah menghabiskan banyak energi disaat
merasacemas.**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak pernah	10	30.3	30.3	30.3
	kadang-kadang	15	45.5	45.5	75.8
	lumayan sering	7	21.2	21.2	97.0
	sering sekali	1	3.0	3.0	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Saya sedang merasa gelisah.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak pernah	7	21.2	21.2	21.2
	kadang-kadang	16	48.5	48.5	69.7
	lumayan sering	8	24.2	24.2	93.9
	sering sekali	2	6.1	6.1	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Saya merasa sulit untuk bersantai

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak pernah	6	18.2	18.2	18.2
	kadang-kadang	13	39.4	39.4	57.6
	lumayan sering	11	33.3	33.3	90.9
	sering sekali	3	9.1	9.1	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

**Saya sulit untuk sabar dalam menghadapi gangguan terhadap hal
yang sedang saya lakukan.**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak pernah	8	24.2	24.2	24.2
	kadang-kadang	11	33.3	33.3	57.6

lumayan sering	9	27.3	27.3	84.8
sering sekali	5	15.2	15.2	100.0
Total	33	100.0	100.0	

Saya merasa bahwa saya mudah tersinggung.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak pernah	9	27.3	27.3	27.3
	kadang-kadang	14	42.4	42.4	69.7
	lumayan sering	9	27.3	27.3	97.0
	sering sekali	1	3.0	3.0	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

3.2 Univariat Tingkat Keparahan Stres

Tingkat keparahan stres yang dialami mahasiswa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	16	48.5	48.5	48.5
	Ringan	7	21.2	21.2	69.7
	Sedang	5	15.2	15.2	84.8
	Parah	4	12.1	12.1	97.0
	Sangat Parah	1	3.0	3.0	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

3.3 Univariat Mahasiswa Yang Mengalami Stres

Mahasiswa yang mengalami stres

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Stres	17	51.5	51.5	51.5
	Tidak Stres	16	48.5	48.5	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

3.4 Univariat Dukungan Sosial

Orang tua sering mendatangi saya ketika sedang mengerjakan skripsi dikamar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	4	12.1	12.1	12.1
	Tidak Setuju	14	42.4	42.4	54.5
	Setuju	11	33.3	33.3	87.9
	Sangat Setuju	4	12.1	12.1	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Orang tua memberikan saran untuk kemajuan skripsi saya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	3	9.1	9.1	9.1
	Tidak Setuju	1	3.0	3.0	12.1
	Setuju	20	60.6	60.6	72.7
	Sangat Setuju	9	27.3	27.3	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Saya merasa senang ketika orang tua saya memberikan semangat disaat saya lelah menghadapi skripsi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	16	48.5	48.5	48.5
	Sangat Setuju	17	51.5	51.5	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Orang Tua selalu membantu saat saya kesulitan dengan skripsi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	4	12.1	12.1	12.1
	Tidak Setuju	14	42.4	42.4	54.5

Setuju	11	33.3	33.3	87.9
Sangat Setuju	4	12.1	12.1	100.0
Total	33	100.0	100.0	

Saya mudah memperoleh pinjaman buku dari teman-teman saya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	4	12.1	12.1	12.1
	Tidak Setuju	12	36.4	36.4	48.5
	Setuju	14	42.4	42.4	90.9
	Sangat Setuju	3	9.1	9.1	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Teman saya sabar mendengarkan keluh kesah saya terhadap skripsi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	6.1	6.1	6.1
	Setuju	24	72.7	72.7	78.8
	Sangat Setuju	7	21.2	21.2	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Teman saya memberikan saran untuk kemajuan skripsi saya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	28	84.8	84.8	84.8
	Sangat Setuju	5	15.2	15.2	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Teman saya memberitahu tempat dimana mencari jurnal dan buku yang di butuhkan untuk skripsi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	6.1	6.1	6.1

Tidak Setuju	5	15.2	15.2	21.2
Setuju	23	69.7	69.7	90.9
Sangat Setuju	3	9.1	9.1	100.0
Total	33	100.0	100.0	

Saya merasa terbantu oleh nasihat dosen pembimbing saya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	3.0	3.0	3.0
	Setuju	19	57.6	57.6	60.6
	Sangat Setuju	13	39.4	39.4	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Dosen pembimbing banyak memberikan dorongan agar saya tahan banting dalam proses skripsi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	3	9.1	9.1	9.1
	Tidak Setuju	11	33.3	33.3	42.4
	Setuju	10	30.3	30.3	72.7
	Sangat Setuju	9	27.3	27.3	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Saya merasa terbantu, karena dosen pembimbing saya memberikan arahan terhadap penulisan revisian skripsi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	6.1	6.1	6.1
	Setuju	20	60.6	60.6	66.7
	Sangat Setuju	11	33.3	33.3	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Dosen pembimbing senantiasa memberikan dorongan pada saya untuk segera menyelesaikan skripsi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	6.1	6.1	6.1
	Tidak Setuju	5	15.2	15.2	21.2
	Setuju	16	48.5	48.5	69.7
	Sangat Setuju	10	30.3	30.3	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Hasil univariat yang sudah dikategorikan

dua_kategoriDK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	18	54.5	54.5	54.5
	Tinggi	15	45.5	45.5	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

4. Uji Bivariat

Dukungan Sosial dengan Stres

2 kategori dukungan sosial * 2 kategori stres Crosstabulation

		2 kategori stres		Total	
		Normal	Stres		
2 kategori dukungan sosial	Rendah	Count	3	15	18
		% within 2 kategori dukungan sosial	16.7%	83.3%	100.0%
		% within 2 kategori stres	18.8%	88.2%	54.5%
	Tinggi	Count	13	2	15
		% within 2 kategori dukungan sosial	86.7%	13.3%	100.0%
		% within 2 kategori stres	81.3%	11.8%	45.5%
Total	Count	16	17	33	
	% within 2 kategori dukungan sosial	48.5%	51.5%	100.0%	
	% within 2 kategori stres	100.0%	100.0%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	16.051 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	13.371	1	.000		
Likelihood Ratio	17.717	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
N of Valid Cases	33				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7.27.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for 2 kategori dukungan sosial (Rendah / Tinggi)	.031	.004	.214
For cohort 2 kategori stres = Normal	.192	.067	.551
For cohort 2 kategori stres = Stres	6.250	1.692	23.086
N of Valid Cases	33		

LAMPIRAN 2

PERMINTAAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Kepada Yth

Saudara/i

Di Tempat

Dengan Hormat,

Bersama ini saya mohon kesediaan Saudara/I untuk menjadi responden dalam penelitian saya yang berjudul “Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Penyusunan Skripsi Prodi Kesehatan Masyarakat Universitas Esa Unggul Saat Pandemi Covid-19 Tahun 2020”

Segala sesuatu dalam penelitian ini yang berhubungan dengan informasi yang diberikan responden menjadi tanggung jawab saya untuk menjaga kerahasiaan dan tidak akan saya sebar luaskan diluar kepentingan Pendidikan.

Selain itu saya informasikan hasil yang akan diperoleh adalah sebagai data penelitian untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat Universitas Esa Unggul.

Demikian saya sampaikan, atas kerja samanya saya ucapkan terima kasih.

Jakarta,.....2020

Hormat Saya

LAMPIRAN 3

INFORMED CONSENT

**PERNYATAAN BERSEDIA MENJADI RESPONDEN
PENELITIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

NIM :

Program Kelas :

Alamat :

No. Hp :

Telah mendapat penjelasan secara terinci dan jelas mengenai:

1. Penelitian yang berjudul “Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Penyusunan Skripsi Prodi Kesehatan Masyarakat Universitas Esa Unggul Saat Pandemi Covid-19 Tahun 2020”
2. Manfaat ikut serta sebagai penelitian

Setelah mendapat kesempatan mengajukan pertanyaan mengenai sesuatu yang berhubungan dengan penelitian tersebut, maka dengan ini saya sukarela dan dengan penuh kesadaran serta tanpa keterpaksaan menyatakan (bersedia/tidak bersedia) ikut dalam penelitian.

Demikian pertanyaan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa tekanan dari pihak manapun

Peneliti,

Jakarta,.....2020

Responden

Neng Risanty

LAMPIRAN 4

1. Kuesioner DASS-21

Nama :
Program Kelas :
Usia :
Jenis Kelamin :
Pekerjaan :

Petunjuk Pengisian

Kuesioner ini terdiri dari berbagai pernyataan yang mungkin sesuai dengan pengalaman Anda dalam menghadapi situasi hidup sehari-hari. Terdapat empat pilihan jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan yaitu:

- 0 : Tidak sesuai dengan saya sama sekali, atau tidak pernah.
- 1 : Sesuai dengan saya sampai tingkat tertentu, atau kadang kadang.
- 2 : Sesuai dengan saya sampai batas yang dapat dipertimbangkan, atau lumayan sering.
- 3 : Sangat sesuai dengan saya, atau sering sekali.

Selanjutnya, Anda diminta untuk menjawab dengan cara **memberi tanda silang (X)** pada salah satu kolom yang paling sesuai dengan pengalaman Anda selama **satu minggu belakangan** ini. Tidak ada jawaban yang benar ataupun salah, karena itu isilah dengan cepat berdasarkan jawaban pertama yang terlintas dalam pikiran Anda.

NO	PERTANYAAN	0	1	2	3	TIDAK DI ISI		
						D	A	S
1	Saya merasa bahwa diri saya menjadi marah karena hal-hal sepele.							

NO	PERTANYAAN	0	1	2	3	TIDAK DI ISI		
						D	A	S
2	Saya merasa mulut saya sering kering.							
3	Saya sama sekali tidak dapat merasakan perasaan positif.							
4	Saya mengalami kesulitan bernafas (misalnya: sering kali terengah-engah atau tidak dapat bernafas padahal tidak melakukan aktivitas fisik sebelumnya).							
5	Saya sepertinya tidak kuat lagi untuk melakukan suatu kegiatan.							
6	Saya cenderung bereaksi berlebihan terhadap suatu situasi.							
7	Saya merasa gemetar (misalnya: pada tangan).							
8	Saya merasa telah menghabiskan banyak energi disaat merasa cemas.							
9	Saya merasa khawatir dengan situasi dimana saya mungkin menjadi panik dan mempermalukan diri sendiri.							
10	Saya merasa tidak ada hal yang dapat diharapkan di masa depan.							
11	Saya sedang merasa gelisah.							
12	Saya merasa sulit untuk bersantai							
13	Saya merasa sedih dan tertekan.							
14	Saya sulit untuk sabar dalam							

	menghadapi gangguan terhadap hal yang sedang saya lakukan.							
15	Saya merasa saya hampir panik.							
16	Saya tidak merasa antusias dalam hal apapun.							
17	Saya merasa bahwa saya tidak berharga sebagai seorang manusia.							
NO	PERTANYAAN	0	1	2	3	TIDAK DI ISI		
						D	A	S
18	Saya merasa bahwa saya mudah tersinggung.							
19	Saya menyadari perubahan detak jantung, walaupun tidak sehabis melakukan aktivitas fisik (misalnya: merasa detak jantung meningkat atau melemah).							
20	Saya merasa takut tanpa alasan yang jelas.							
21	Saya merasa bahwa hidup tidak bermanfaat.							
		TOTAL						

2. Kuesioner Dukungan Sosial

Nama :

Program Kelas :

Petunjuk Pengisian

Kuesioner ini terdiri dari 15 pernyataan dan terdapat empat pilihan jawaban yang disediakan untuk setiap pernyataan yaitu:

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- TS : Tidak Setuju, atau
- STS : Sangat Tidak Setuju

Selanjutnya, Anda diminta untuk menjawab dengan cara **memberi tanda silang (X)** pada salah satu kolom yang paling sesuai menurut anda.

No.	PERNYATAAN DUKUNGAN ORANG TUA	SS	S	TS	STS
1	Orang tua sering mendatangi Saya ketika sedang mengerjakan skripsi dikamar				
2	Orang tua memberikan saran untuk kemajuan skripsi saya				
3	saya merasa senang ketika orang tua saya memberikan semangat disaat saya Lelah menghadapi skripsi				

4	Orang tua selalu membantu saat saya kesulitan dengan skripsi				
No.	PERNYATAAN DUKUNGAN TEMAN	SS	S	TS	STS
5	Saya mudah memperoleh pinjaman buku dari teman-teman saya				
6	Teman saya sabar mendengarkan keluh kesah saya terhadap skripsi				
7	Teman saya memberikan saran untuk kemajuan skripsi saya				
8	Teman saya memberitahukan tempat dimana mencari jurnal, buku yang di butuhkan				
No.	PERNYATAAN DUKUNGAN DOSEN PEMBIMBING	SS	S	TS	STS
9	Saya merasa terbantu oleh nasihat dosen pembimbing saya				
10	Dosen pembimbing banyak memberikan dorongan agar saya tahan banting dalam proses skripsi				
11	Saya merasa terbantu, karena dosen pembimbing saya memberikan arahan terhadap penulisan revisian skripsi				
12	Dosen pembimbing senantiasa memberikan dorongan pada saya untuk segera menyelesaikan skripsi				